

ZADANIE 12

PRZYGOTOWANIE NOWEGO PROGRAMU STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU ZINTEGROWANE SYSTEMY ENERGETYCZNE NA WYDZIALE INŻYNIERII ŚRODOWISKA

Jednostka realizująca zadanie:

Wydział Inżynierii Środowiska Politechniki Warszawskiej

ul. Nowowiejska 20, 00-653 Warszawa

www.is.pw.edu.pl

OPIS ZADANIA

Celem zadania jest utworzenie nowego programu studiów II stopnia na kierunku Zintegrowane Systemy Energetyczne i dopasowanie go do wymogów rynku.

Dzięki temu studenci będą mieli możliwość poszerzenia wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie innowacyjnych zagadnień związanych z systemami multienergetycznymi i energetyką odnawialną.

PLANOWANY ZAKRES ZADANIA

NOWY PROGRAM STUDIÓW

stworzenie nowego programu kształcenia, by lepiej dopasować go do potrzeb rynku pracy, przygotowanie zestawów materiałów dydaktycznych, zajęcia prowadzone przez praktyków z otoczenia społeczno-gospodarczego;

REALIZACJA DODATKOWYCH ELEMENTÓW KSZTAŁCENIA

szkolenia energetyczne pozwalające uzyskać świadectwa kwalifikacyjne w zakresie eksploatacji i dozoru urządzeń i instalacji elektrycznych, energetycznych i gazowych; wizyty studyjne w obiektach związanych z produkcją energii odnawialnej; szkolenia dotyczące oprogramowania używanego do projektowania, symulacji i analizy systemów fotowoltaicznych

WDROŻENIE DZIAŁAŃ OGRANICZAJĄCYCH ZJAWISKO PRZEDWCZESNEGO KOŃCZENIA NAUKI

opieka mentorska nad studentami kierunku; zajęcia wyrównawcze dla studentów z przedmiotów branżowych;

PODNOSENIE KOMPETENCJI KADRY DYDAKTYCZNEJ

szkolenia w zakresie kompetencji cyfrowych, projektowania uniwersalnego i zielonej transformacji, szkolenia z oprogramowania do symulacji komputerowych przepływu w sieciach płynowych.

ZAKŁADANE REZULTATY

Utworzenie nowego programu studiów wpłynie na podniesienie jakości kształcenia na Wydziale Inżynierii Środowiska Politechniki Warszawskiej i wzbogacenie studentów II stopnia na kierunku „Zintegrowane Systemy Energetyczne” o umiejętności lepiej dostosowane do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, co przełoży się na lepsze postrzeganie absolwentów Wydziału na rynku pracy.